

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лингвострановедение и страноведение Великобритании»**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки – Английский язык, Немецкий язык)

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» является формирование системы знаний, о национально- специфическом фоне функционирования английского языка в Великобритании через языковые реалии, связанные с разными сторонами жизни британцев, умений и навыков нахождения этих явлений в изучаемых языках.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- дать достаточно полное и правильное представление о таких сферах жизни страны изучаемого языка, как географическое положение и природные ресурсы, политика, экономика, культура, положение в мире, национальные традиции и праздники;
- содействовать воспитанию в духе уважения к чужой культуре и ее вкладу в мировую цивилизацию, формировать навыки адекватного общения и взаимопонимания представителей двух культур;
- повышать общий культурный уровень путем сообщения сведений из некоторых областей знания (география, экономика, политика и т.д.) и в связи с этим обогащать словарный запас соответствующей терминологией, что поможет овладеть иностранным языком в более полном объеме;
- формировать навыки вузовской работы с учебной и научной литературой, словарями, навыки фонетического, морфологического (грамматического) анализов, сопоставительного анализа родного и изучаемых иностранных языков;
- развивать навыки научного подхода к родному и английскому языкам;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» относится к предметному модулю профиля «Английский язык» учебного плана по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (профили – Английский язык, Немецкий язык). Для освоения дисциплины «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История»,

«Философия», «Введение в языкознание», «Практический курс английского языка», «Иностранный язык».

Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение Великобритании» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Интерпретация англоязычного текста», «Литература стран изучаемых языков», «Основы лингвокультурологии», а также для прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает этапы исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в контексте мировой истории и культурных традиций мира, философские и этические учения
	умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	владеет навыками поиска необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	знает проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	умеет демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	владеет навыками интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	знает историю России в контексте мирового исторического развития
	умеет анализировать исторические события

	в контексте мирового исторического развития
	владеет навыками анализа событий исторического процесса
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	знает историческое наследие и социокультурные традиции
	умеет находить и использовать необходимую для саморазвития информацию о культурных особенностях и традициях других народов
	владеет навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях других народов
ПК-2 – Способен применять знания английского и немецкого языков при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «английский язык», «немецкий язык»	знает общедидактические принципы образования; дидактические единицы, основные структуры во всех аспектах языка (лексика, фонетика, грамматика) и видах речевой деятельности; обладает знаниями о культуре и истории страны изучаемого языка; знает о социокультурном портрете представителей стран изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в иноязычной среде в условиях формального и неформального общения
	умеет найти необходимую информацию в соответствии с поставленными задачами; умеет организовать и принять участие в коммуникации на изучаемом языке
	владеет навыками чтения, говорения, аудирования и письма на английском и немецком языках
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения английскому и немецкому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает принципы организации учебного материала в учебниках и учебных пособиях; методику формирования знаний, навыков и умений во всех аспектах языка и видах речевой деятельности
	умеет ставить краткосрочные и долгосрочные образовательные задачи в изучении английского и немецкого языков
	владеет технологией критического мышления
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием английского и немецкого языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения английскому и немецкому языкам.	знает структуры изучаемого языка и речи; методы и приемы обучения этим структурам
	умеет осуществить поиск информации для решения образовательных задач; планировать обучающую деятельность с применением обязательного и вариативного контента
	владеет навыкам работы с основными типами справочной литературы (энциклопедические справочники и учебно-

	справочные издания), информационно-справочной литературой (включая файлы Интернета и электронно-справочную литературу)
--	--

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 4 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		50,2	50,2
Занятия лекционного типа		14	14
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		57,8	57,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		25	25
Выполнение индивидуальных заданий (практическая работа, устный опрос)		26,8	26,8
Подготовка к текущему контролю		6	6
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50,2	50,2
	зач. ед.	3	3

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:
зачет (4 семестр).

Аннотацию составил(а): преподаватель кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Т. А. Бабенко.